



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40» Г. БЕЛГОРОДА

П Р И К А З

« 30 » декабря 2019 г.

№ 1126

**О внесении изменений в Программу  
развития МБОУ СОШ №40**

Во исполнение поручений Губернатора Белгородской области, данных на заседании Совета по социально-гуманитарному развитию Белгородской области 9 июля 2019 года и по итогам форума педагогических работников Белгородской области 23 августа 2019 года, письма департамента образования Белгородской области от 16 августа 2019 г. № 9-09/14/5056 «О реализации портфеля проектов «Обновление содержания деятельности образовательных организаций на институциональном уровне» региональной Стратегии «Доброжелательная школа», с целью достижения соответствия критериям доброжелательной образовательной среды в школе, на основании решения Управляющего совета (протокол №1 от 19 сентября 2019 года)

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести изменения и дополнения в Программу развития (выделены курсивом) и читать ее в следующей редакции:  
1.1. Раздел Паспорт Программы развития:

<b>Законодательная база для разработки программы развития школы</b>	Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ, Белгородской области, г. Белгорода: <ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- <i>Национальный проект «Образование»</i>;</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. №1726-р;</li><li>- Приказ от 29 августа 2013 года №1008, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 27 ноября 2013 года № 30468 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li><li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р;</li><li>- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;</li><li>- Федеральные государственные образовательные стандарты</li></ul>
---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>нового поколения (ФГОС);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года №431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;</li> <li>- Постановление правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;</li> <li>- <i>Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы;</i></li> <li>- <i>Письмо департамента образования Белгородской области от 16.09.2019 г. №9-09/14/5056 «О реализации портфеля проектов «Обновление содержания деятельности образовательных организаций на институциональном уровне» региональной Стратегии «Доброжелательная школа»;</i></li> <li>- <i>Приказ департамента образования Белгородской области «3059 от 04.10.2019 г. «Об утверждении Кодекса доброжелательности»;</i></li> <li>- «Стратегия развития города Белгорода до 2025 года», утвержденная решением Совета депутатов г. Белгорода от 30.01.2007 года №413;</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы»;</li> </ul>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Создание <i>доброжелательной</i> образовательной среды в школе, способствующей повышению качества образования, обеспечение доступности образования, обеспечение позитивной социализации каждого учащегося МБОУ СОШ №40 г. Белгорода в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.» для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности в интересах социально-экономического развития Белгорода.</p>
<p><b>Направления и задачи программы</b></p>	<p><b>Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ №40 г. Белгорода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение качества образования за счет освоения современных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;</li> <li>- формирование образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, физическому развитию и социализации школьников;</li> <li>-создание условий для становления конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, самоопределению, к творческому преобразованию окружающего мира;</li> <li>- <i>100% охват всех участников образовательных отношений мероприятиями, направленными на формирование характеристик и качеств личности в соответствии с концепцией доброжелательной школы;</i></li> <li>- <i>приоритет воспитательного компонента в образовательном пространстве школы;</i></li> <li>- <i>разработка и внедрение модели личностного и профессионального самоопределения школьника,</i></li> </ul>

	<p>базирующейся на индивидуальных маршрутах;  -обеспечение условий для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся с различными образовательными потребностями и особенностями за счет расширения вариативности форм и содержания внеурочной деятельности, развития системы дополнительного образования, реализации индивидуальных учебных планов;  – дальнейшее формирование высококвалифицированного педагогического коллектива, ориентированного на инновации и саморазвитие;  - внедрение бережливых технологий в образовательную деятельность школы.</p> <p><b>Задачи программы развития МБОУ СОШ №40 г. Белгорода:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности качественного общего образования.</li> <li>2. Повышение качества современного образования на основе взаимодействия внешних и внутренних ресурсов школы.</li> <li>3. Создание условий для выявления, обучения, развития и поддержки одаренных детей.</li> <li>4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях подготовки к введению Национальной системы учительского роста (НСУР).</li> <li>5. Формирование доброжелательной системы взаимоотношений в школе; совершенствование воспитательной системы школы через внедрение инновационных технологий.</li> <li>6. Создание доброжелательной образовательной среды, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений и успешной адаптации и самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>7. Совершенствование материально-технической базы учреждения, в том числе через создание тематических рекреационных зон и зон комфорта для родителей, обучающихся.</li> </ol>
<p><b>Проекты, реализуемые в рамках подпрограмм</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подпрограмма «Развитие общего образования»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «К успеху вместе!»</li> <li>- «Вместе идем дорогой добра»</li> <li>- «Дети – наставники»</li> <li>- «Я - профессионал»</li> </ul> </li> <li>2. Подпрограмма «Здоровье»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профессиональная ориентация детей с ОВЗ»</li> <li>- «Фабрика социального питания»</li> <li>- «Внедрение бережливых технологий в образовательную деятельность»</li> </ul> </li> <li>3. Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы школы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Создание тематических рекреационно-образовательных зон».</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение 100% учащихся доступного качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- соответствие итогов ОГЭ, ЕГЭ школы итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы;</li> <li>- повышение рейтинга учреждения в рейтинге системы</li> </ul>

	<p>образования г. Белгорода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 65 %;</li> <li>- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 15% и доведение количества занятых учащихся до 88%;</li> <li>- ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>- привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 21% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;</li> <li>- создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства, ориентированного на формирование базовых национальных ценностей у детей при взаимодействии всех участников образовательных отношений, социума, обеспечение единых подходов к организации воспитательной деятельности в школе;</li> <li>- моделирование инфраструктуры применения бережливых технологий в деятельности школы;</li> <li>- обновление курсов внеурочной деятельности;</li> <li>- внедрение эффективной модели психолого-педагогического сопровождения педагогов на этапах профессиональных кризисов;</li> <li>- развитие инфраструктуры школы.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля за исполнением программы</b></p>	<p>Контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация и Управляющий совет МБОУ СОШ № 40. Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По итогам каждого года реализации Программы предоставляется информация в Отчет по самообследованию МБОУ СОШ № 40, на заседаниях Педагогического совета и Управляющего совета.</p>

## 1.2. Раздел Введение

*Необходимость внесения изменений в Программу развития МБОУ СОШ №40 обусловлена принятием образовательных проектов и программ на государственном и региональном уровнях, в частности, Национального проекта «Образование», государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы и региональной Стратегии «Доброжелательная школа».*

## 1.3. Раздел Информационная справка

*В МБОУ СОШ №40 на основании приказа департамента образования Белгородской области проведен мониторинг соответствия образовательной организации показателям и критериям региональной стратегии «Доброжелательная школа». Анализ чек-листов показал, что школа по группе требований «Образовательная инфраструктура» на 90% соответствует показателям и критериям региональной стратегии «Доброжелательная школа». По группе требований «Требования к результатам» соответствие на 84%, по группе требований «Требования к содержанию» - на 66%.*

## 1.4. Подпрограмма «Развитие общего образования».

№	Проект	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	«К успеху вместе!»	2019-2020гг.	Воронова С.В., Сабылинская Н.В.,	Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи учащимся 8-11 классов, имеющих

			заместители директора	трудности в освоении основной общеобразовательной программы. Снижение удельного веса численности выпускников 9 и 11 классов, получивших неудовлетворительные результаты по каждому из сдаваемых предметов.
2.	«Вместе идем дорогой добра»	2019-2020гг.	Кучманова Е.Г., заместитель директора	Функционирование доброжелательного воспитательного пространства. Реализация системы мероприятий, направленных на формирование качеств личности учащихся в соответствии с Кодексом доброжелательности. Внедрение Кодекса доброжелательности.
3.	«Дети – наставники»	2019-2020гг.	Воронова С.В., заместитель директора	Создание научных обществ школьников, начиная с младших классов. Назначение наставниками старшеклассников, имеющих опыт проектной или исследовательской деятельности.
4.	«Я - профессионал»	2019-2020гг.	Сирота Н.Ю., заместитель директора	Реализация модели комплексной психолого-педагогической поддержки педагогических работников на этапах кризисов профессионального развития. Повышение компетентности педагогов в области воспитания.

#### 1.5. Подпрограмма «Здоровье»

№	Проект	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	«Профессиональная ориентация детей с ОВЗ»	2019-2020гг.	Воронова С.В., заместитель директора	Разработка форм и методов социального партнерства школы и учреждений профессионального образования. Подбор диагностических методик для определения склонностей, интересов, профессиональной направленности обучающихся с ОВЗ.
2.	«Внедрение бережливых технологий в образовательную деятельность школы»	2019-2020гг.	Сирота Н.Ю., Сабылинская Н.В., Григорьев М.С., Воронова С.В., Кучманова Е.Г. заместители директора	Повышение эффективности образовательной деятельности школы за счет устранения всех видов потерь, вовлечения в бережливое управление, внедрение бережливых технологий в деятельность школы к 31 декабря 2020 года.
3.	«Фабрика социального питания»	2019-2020гг.	Кучманова Е.Г., заместитель директора	Обеспечение обучающихся качественным, полноценным питанием, осуществление перехода на индустриализацию питания.

1.6. Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы школы»

№	Проект	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	«Создание тематических рекреационно-образовательных зон»	2019-2020гг.	Волобуева Т.И., заместитель директора по АХР	Создание рекреационных тематических пространств в школе, зон психологического комфорта, «коворкинг-зон» для обучающихся и родителей.

2. Заместителям директора Сироте Н.Ю., Сабылинской Н.В., Григорьеву М.С., Кучмановой Е.Г., Вороновой С.В., Волобуевой Т.И. ознакомить всех участников образовательных отношений с изменениями и дополнениями, внесенными в Программу развития школы.
3. Заместителю директора Сироте Н.Ю. разместить данный приказ «О внесении изменений в Программу развития МБОУ СОШ №40 на сайте школы до 30.12.2019 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.П. Кашкаров

Н.Ю. Сирота  
52-41-18

Ознакомлены:

Григорьев М.С.   
 Сабылинская Н.В.   
 Кучманова Е.Г.   
 Волобуева Т.И.   
 Воронова С.В. 

