

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №40» города Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №40
протокол № 8
от 29 мая 2020г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №40
протокол № 7 -
от 28.04 2020г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 40
С.П.Кашкаров
Приказ № 283
от 29 мая 2020 г.

**План
внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р)*;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)*;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ России от 9 июня 2016 года № 699)*.

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*;
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)
- Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 40;
- Программа развития МБОУ СОШ № 40;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 40;
- Локальные акты МБОУ СОШ № 40.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 40 г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 40 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели

организации внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**.

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 40: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая вожатая, педагоги ДО.

В МБОУ СОШ №40 организована деятельность семи кадетских классов правовой направленности.

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами осуществляет следующее:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №40 и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **социальное;**
- **общекультурное.**

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих **видах:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году являются кружок, театр, клуб, студия, творческое объединение.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные **задачи** спортивно-оздоровительного направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребностей в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами деятельности:

- творческим объединением «Ритмика и танец» для кадетских классов в объёме 1 час в неделю для 5-9-х классов.
- кружком «Подвижные игры» в объёме 1 час в неделю для 5-9-х классов.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- формировать и развивать у обучающихся интерес и любовь к родному краю, целостного восприятия истории, культуры своей малой родины как части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;

- формировать отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком «Мои истоки» в объеме 1 час в неделю для 5-9-х классов.

Общеинтеллектуальное направление поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательную активность, любознательность. Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные **задачи** общеинтеллектуального направления:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами деятельности:

- кружком «Шахматы» для обучающихся 5-6-х классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Занимательная геометрия» для обучающихся 5-х классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «3D моделирование» для обучающихся 7-8-х классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Избранные вопросы математики» для обучающихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю.

Реализация **социального направления** в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности.

Основные **задачи** социального направления:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующие успешному освоению нового социального опыта на ступени основного

общего образования в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;

- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;
- формировать психологическую культуру и коммуникативные компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующим:

- клубом «Я – Волонтер» для обучающихся 5-9-х классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Я-Кадет» для обучающихся 5-9-х классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Основы финансовой грамотности» для 7-8-х классов в объеме 1 час в неделю.

Общекультурная деятельность направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, обеспечение эстетического, интеллектуального развития ребенка, воспитание творческой индивидуальности, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Основными **задачами** общекультурного направления являются:

- совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга.
- знакомство с историей и развитием театрального искусства; развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах театрального искусства;
- привитие ребёнку интереса к мировой художественной культуре через театр;
- развитие познавательных и творческих способностей и потребностей ребёнка.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами деятельности:

- театром «Родник» для обучающихся 7-8-х классов в объеме 1 час в неделю;
- студией хорового пения «Хоровое пение» для обучающихся 6-8-х классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 5-6-х классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Русский язык и культура речи» для обучающихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю.

В рамках работы кружков используются следующие формы: научные исследования, олимпиады, викторины, познавательные экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования.

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №40 г. Белгорода
на уровне основного общего образования
НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	класс					всего
			5					
			А ^к	Б	В	Г	Д	
Спортивно - оздоровительное	Творческое объединение	«Ритмика и танец»	1					1
	Кружок	«Подвижные игры»		1	1	1	1	4
Обще - интеллектуальное	Кружок	«Шахматы»	1	1	1	1	1	5
		«Занимательная геометрия»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Кружок	«Школа дорожной безопасности	1	1	1	1	1	5
Духовно- нравственное	Кружок	«Мои истоки»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Клуб	«Я - Волонтер»		1	1	1	1	4
	Кружок	«Я - Кадет»	1					1
ИТОГО:			6					30

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №40 г. Белгорода
на уровне основного общего образования
НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	класс					всего
			6					
			А	Б	В ^к	Г	Д	
Спортивно - оздоровительное	Творческое объединение	«Ритмика и танец»			1			1
	Кружок	«Подвижные игры»	1	1		1	1	4
Обще - интеллектуальное	Кружок	«Шахматы»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Студия	«Хоровое пение»	1	1	1	1	1	5
	Кружок	«Школа дорожной безопасности»	1	1	1	1	1	5
Духовно- нравственное	Кружок	«Мои истоки»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Клуб	«Я - Волонтер»	1	1		1	1	4
	Кружок	«Я - Кадет»			1			1
ИТОГО:			6					30

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №40 г. Белгорода
на уровне основного общего образования
НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	класс					всего
			7					
			А	Б	В ^к	Г	Д	
Спортивно - оздоровительное	Творческое объединение	«Ритмика и танец»			1			1
	Кружок	«Подвижные игры»	1	1		1	1	4
Обще- интеллектуальное	Кружок	«3 D моделирование»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Театр	«Родник»	1	1		1	1	4
	Кружок	«Хоровое пение»			1			1
Духовно- нравственное	Кружок	«Мои истоки»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Клуб	«Я - Волонтер»	1	1		1	1	4
	Кружок	«Я - Кадет»			1			1
	Кружок	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
ИТОГО:			6					30

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №40 г. Белгорода
на уровне основного общего образования
НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	класс					всего
			8					
			А	Б ^к	В ^к	Г	Д	
Спортивно - оздоровительное	Творческое объединение	«Ритмика и танец»		1	1			2
	Кружок	«Подвижные игры»	1			1	1	3
Обще- интеллектуальное	Кружок	«3 D моделирование»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Театр	«Родник»	1	1	1	1	1	5
	Кружок	«Хоровое пение»		1				1
Духовно- нравственное	Кружок	«Мои истоки»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Клуб	«Я - Волонтер»	1			1	1	3
	Кружок	«Я - Кадет»		1	1			2
	Кружок	«Основы финансовой грамотности»	1		1	1	1	4
ИТОГО:			6					30

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №40 г. Белгорода
на уровне основного общего образования
НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	класс					всего
			9					
			А	Б ^к	В	Г ^к	Д	
Спортивно - оздоровительное	Творческое объединение	«Ритмика и танец»		1		1		2
	Кружок	«Подвижные игры»	1		1		1	3
Обще - интеллектуальное	Кружок	«Избранные вопросы математики»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Кружок	«Русский язык и культура речи»	1	1	1	1	1	5
Духовно- нравственное	Кружок	«Мои истоки»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Клуб	«Я - Волонтер»	1		1		1	3
	Кружок	«Я - Кадет»		1		1		2
ИТОГО:			5					25

**Сетка часов плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №40 г. Белгорода
на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов																				Всего						
		5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 Д	6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д	7 А	7 Б	7 В	7 Г	7 Д	8 А	8 Б	8 В	8 Г	8 Д		9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	
Спортивно - оздоровительное	Творческое объединение «Ритмика и танец»	1							1									1	1					1		1		7
	Кружок «Подвижные игры»		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1			1	1	1			1		1	18
Всего		5					5					5					5					5					25	
Обще-интеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	10
	Кружок «Занимательная геометрия»	1	1	1	1	1																						5
	Кружок «3D моделирование»											1	1	1	1	1	1	1	1	1								10
	Кружок «Избранные вопросы математики»																						1	1	1	1	1	5
Всего		10					5					30																
Духовно-нравственное	Кружок «Мои истоки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
Всего		5					5					5					5					5					25	
Общекультурное	Студия хорового пения «Хоровое пение»						1	1	1	1	1							1										7
	Кружок «Школа дорожной безопасности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1																		10
	Театр «Родник»													1	1			1	1	1	1							9

	Кружок «Русский язык и культура речи»																				1	1	1	1	1	5	
Всего		5					10					5					6					5					31
Социальное	Клуб «Я-Волонтер»		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1		1		1	18
	Кружок «Основы финансовой грамотности»											1	1	1	1	1	1		1	1	1						9
	Кружок «Я-Кадет»	1						1						1				1	1				1		1		7
Всего		5					5					10					9					5					34
Всего (по классам)		30					30					30					30					25					145

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №40 г. Белгорода
на уровне основного общего образования
НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	классы																								Всего	
			5					6					7					8					9					
			А ^к	Б	В	Г	Д	А	Б	В ^к	Г	Д	А	Б	В ^к	Г	Д	А	Б ^к	В ^к	Г	Д	А	Б ^к	В	Г ^к		Д
Спортивно - оздоровител ьное	Творческое объединение	«Ритмика и танец»	1						1					1				1	1				1		1		7	
	Кружок	«Подвижные игры»		1	1	1	1	1		1	1		1	1		1	1	1			1	1	1		1		1	
Обще - интеллектуа льное	Кружок	«Шахматы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1																10	
	Кружок	«Заниматель ная геометрия»	1	1	1	1	1																				5	
	Кружок	«3D моделирован ие»											1	1	1	1	1	1	1	1	1						10	
	Кружок	«Избранные вопросы математики»																					1	1	1	1	1	5
Общекульту рное	Театр	«Родник»											1	1		1	1	1	1	1	1						9	
	Студия хорового пения	«Хоровое пение»						1	1	1	1	1			1				1								7	
	Кружок	«Русский язык и культура																				1	1	1	1	1	5	

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Авторы программы	Название учебного пособия	Год издания	Издательство
1	Спортивно-оздоровительное	творческое объединение	«Ритмика и танец»	5 а	1	Типовая программа «Ритмика и танец» 1-5 классы	А.И.Буренина	Авторская программа «Ритмическая мозаика»	2011	Музыкальная палитра СП-б
		кружок	«Подвижные игры»	5 б,в,г,д	1	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	В.И. Лях, А.А. Зданевич.	Авторская программа «Подвижные игры»	2008	М.:Просвещение
2	Общеинтеллектуальное	кружок	«Шахматы»	5 а,б,в,г,д	1	«Шахматы - школе» программа курса внеурочной деятельности	И.Г. Сухин	Авторская программа «Шахматы – школе»	2010	М.: «Просвещение»
		кружок	«Занимательная геометрия»	5 а,б,в,г,д	1	Примерная программа внеурочной деятельности Наглядная геометрия. 5-6 кл.	И.Ф.Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева.	Авторская программа «Занимательная геометрия»		М: Дрофа
		кружок	«Школа дорожной безопасности»	5 а,б,в,г,д	1	Программа «Школа дорожной безопасности»	О.В.Котельникова	Программа внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности»	2003	М.: «АСТ»

4	Духовно-нравственное	кружок	«Мои истоки»	5 а,б,в,г, д	1	На основе программы «Белгородоведение»	В.А. Шаповалов	Авторская программа «Мои истоки»	2002	БелГУ
5	Социальное	клуб	«Я - Волонтер»	5 б,в,г,д	1	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.	В.А. Горский	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения	2011	М.: «Просвещение»
		кружок	«Я – Кадет»»	5 а	1	Программа военно-патриотического воспитания	Е.В. Назаров	Программа военно-патриотического воспитания «Я–гражданин России»	2013	М.: «Просвещение»
6 классы										

1	Спортивно-оздоровительное	творческое объединение	«Ритмика и танец»	б в	1	«Ритмика и танец» на основе авторской программы «Ритмика и танец» для учащихся 1-7 классов	А.И. Буренина	Авторская программа «Ритмика и танец»	2011	Музыкальная палитра СП-б
		кружок	«Подвижные игры»	б а,б г, д	1	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	В.И. Лях, А.А. Зданевич.	Авторская программа «Подвижные игры»	2008	М.:Просвещение

2	Общеинтеллектуальное	кружок	«Шахматы»	б а,б,в,г, д	1	«Шахматы - школе» программа курса внеурочной деятельности	И.Г. Сухин	Авторская программа «Шахматы – школе»	2010	М.: «Просвещение»
3	Общекультурное	студия хорового пения	«Хоровое пение»	б а,б,в,г, д,	1	Примерная программа внеурочной деятельности.	И.А. Братищева	Программа внеурочной деятельности «Хоровое пение»	2014	ГиК
		кружок	«Школа дорожной безопасности»	б а,б,в,г, д	1	Программа «Школа дорожной безопасности» на основании свода ПДД	О.В.Котельникова	Программа внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности»	2003	М.: «АСТ»
4	Духовно-нравственное	кружок	«Мои истоки»	б а,б,в,г, д	1	На основе программы «Белгородоведение»	В.А. Шаповалов	Авторская программа «Мои истоки»	2002	БелГУ
5	Социальное	клуб	«Я - Волонтер»	б а,б,г,д	1	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.	В.А. Горский	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения	2011	М.: «Просвещение»
		кружок	«Я – Кадет»»»	б в	1	Программа военно-патриотического воспитания	Е.В. Назаров	Программа военно-патриотического воспитания «Я–	2013	М.: «Просвещение»

								гражданин России»		
7 классы										

1	Спортивно-оздоровительное	творческое объединение	«Ритмика и танец»	7 в	1	«Ритмика и танец» на основе авторской программы «Ритмика и танец» для учащихся 1-7 классов	А.И. Буренина	Авторская программа «Ритмика и танец»	2011	Музыкальная палитра СП-б
		кружок	«Подвижные игры»	7 а,б,г,д	1	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	В.И. Лях, А.А. Зданевич.	Авторская программа «Подвижные игры»	2008	М.: Просвещение
2	Общеинтеллектуальное	кружок	«3D моделирование»	7 а,б,в,г,д	1	Программа курса внеурочной деятельности «3D технологии школьникам»	О.С.Бондарь, В.Г.Назарова	Авторская программа «3D моделирование»	2010	М.: «Просвещение»
3	Общекультурное	студия хорового пения	«Хоровое пение»	7 в	1	Примерная программа внеурочной деятельности.	И.А. Братищева	Программа внеурочной деятельности «Хоровое пение»	2014	ГиК
		Театр	«Родник	7 а,б,г,д	1	Программа дополнительного образования «Детско – юношеский театр мюзикла»	Е.А.Гальцова	«Авторская программа «Детско – юношеский театр мюзикл»	2009	М.: «Просвещение»
4	Духовно-нравственное	кружок	«Мои истоки»	7 а,б,в,г,д	1	На основе программы «Белгородоведение»	В.А. Шаповалов	Авторская программа «Мои истоки»	2002	БелГУ

5	Социальное	клуб	«Я - Волонтер»	7 а,б,г,д	1	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.	В.А. Горский	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения	2011	М.: «Просвещение»
		кружок	«Я – Кадет»»	7 в	1	Программа военно-патриотического воспитания	Е.В. Назаров	Программа военно-патриотического воспитания «Я–гражданин России»	2013	М.: «Просвещение»
		кружок	«Основы финансовой грамотности»	7 а,б,в,г, д	1	Учебная программа «Финансовая грамотность»	Е.А. Вигдорчик	Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»; Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа.	2014	М:ВИТ А-ПРЕСС

8 классы

1	Спортивно-оздоровительное	творческое объединение	«Ритмика и танец»	8 б,в	1	«Ритмика и танец» на основе авторской программы «Ритмика и танец» для учащихся 1-	А.И. Буренина	Авторская программа «Ритмика и танец»	2011	Музыкальная палитра СП-б
---	---------------------------	------------------------	-------------------	----------	---	---	---------------	---------------------------------------	------	--------------------------

						7 классов				
		кружок	«Подвижные игры»	8 а,г,д	1	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	В.И. Лях, А.А. Зданевич.	Авторская программа «Подвижные игры»	2008	М.:Просвещение
2	Общеинтеллектуальное	кружок	«3D моделирование»	8 а,б,в,г, д	1	Программа курса внеурочной деятельности «3D технологии школьникам»	О.С.Бондарь, В.Г.Назарова	Авторская программа «3D моделирование»	2010	М.: «Просвещение»
3	Общекультурное	студия хорового пения	«Хоровое пение»	8 б	1	Примерная программа внеурочной деятельности.	И.А. Братищева	Программа внеурочной деятельности «Хоровое пение»	2014	ГиК
		Театр	«Родник	8 а,б,в,г, д	1	Программа дополнительного образования «Детско – юношеский театр мюзикла»	Е.А.Гальцова	«Авторская программа «Детско – юношеский театр мюзикл»	2009	М.: «Просвещение»
4	Духовно-нравственное	кружок	«Мои истоки»	8 а,б,в,г, д	1	На основе программы «Белгородоведение»	В.А. Шаповалов	Авторская программа «Мои истоки»	2002	БелГУ

5	Социальное	клуб	«Я - Волонтер»	8 а,г,д	1	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.	В.А. Горский	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения	2011	М.: «Просвещение»
		кружок	«Я – Кадет»»	8 б,в	1	Программа военно-патриотического воспитания	Е.В. Назаров	Программа военно-патриотического воспитания «Я–граждан России»	2013	М.: «Просвещение»
		кружок	«Основы финансовой грамотности»	8 а,в,г,д	1	Учебная программа «Финансовая грамотность»	Е.А. Вигдорчик	Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»; Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа.	2014	М:ВИТ А-ПРЕСС

9 классы

1	Спортивно-оздорови-	творческое объединение	«Ритмика и танец»	9 б,г	1	«Ритмика и танец» на основе авторской	А.И. Буренина	Авторская программа	2011	Музыкальная
---	---------------------	------------------------	-------------------	-------	---	---------------------------------------	---------------	---------------------	------	-------------

	тельное					программы «Ритмика и танец» для учащихся 1-7 классов		«Ритмика и танец»		палитра СП-б
		кружок	«Подвижные игры»	9 а,в,д	1	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	В.И. Лях, А.А. Зданевич.	Авторская программа «Подвижные игры»	2008	М.:Просвещение
2	Общеинтеллектуальное	кружок	«Избранные вопросы математики»	9 а,б,в,г, д	1	Программы общеобразовательных учреждений. 7—9 классы	Т. А. Бурмистрова	Авторская программа «Избранные вопросы математики»	2010	М.: «Просвещение»
3	Общекультурное	кружок	«Русский язык и культура речи»	9 а,б,в,г, д	1	Примерная программа внеурочной деятельности.	И.А. Братищева	Авторская программа «Русский язык и культура речи»	2014	Издательство «Экзамен»
4	Духовно-нравственное	кружок	«Мои истоки»	9 а,б,в,г, д	1	На основе программы «Белгородоведение»	В.А. Шаповалов	Авторская программа «Мои истоки»	2002	БелГУ
5	Социальное	клуб	«Я - Волонтер»	9 а,в,д	1	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.	В.А. Горский	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения	2011	М.: «Просвещение»

		кружок	«Я – Кадет»»	9 б,г	1	Программа военно-патриотического воспитания	Е.В. Назаров	Программа военно-патриотического воспитания «Я–гражданин России»	2013	М.: «Просвещение»
--	--	--------	--------------	-------	---	---	--------------	--	------	-------------------