

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №40» города Белгорода

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №40

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 40
И.И. Кашкаров
Приказ № 603

План
внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации

-

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ России от 9 июня 2016 года № 699).

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования

-

;

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг.
- Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 40;
- Программа развития МБОУ СОШ № 40;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 40;
- Локальные акты МБОУ СОШ № 40.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 40 г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 40 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели

организации внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель.**

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 40: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая вожатая, педагоги ДО.

В МБОУ СОШ №40 организована деятельность семи кадетских классов правовой направленности.

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами осуществляет следующее:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №40 и организуется по направлениям развития личности:

-
-

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих **видах:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году являются кружок, театр, клуб, студия, творческое объединение.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные **задачи** спортивно-оздоровительного направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребностей в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами деятельности:

творческим объединением «Ритмика и танец» для кадетских классов в объёме 1 час в неделю для 5-9-х классов.

кружком «Подвижные игры» в объёме 1 час в неделю для 5-9-х классов.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- формировать и развивать у обучающихся интерес и любовь к родному краю, целостного восприятия истории, культуры своей малой родины как части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком «Мои истоки» для обучающихся 5-9-х классов в объёме 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательную активность, любознательность. Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные **задачи** общеинтеллектуального направления:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами деятельности:

кружком «Шахматы» для обучающихся 5-6-х классов в объёме 1 час в неделю;

кружком «Занимательная геометрия» для обучающихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю;

кружком «3D моделирование» для обучающихся 7-8-х классов в объёме 1 час в неделю;

кружком «Избранные вопросы математики» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю.

Реализация **социального направления** в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности.

Основные **задачи** социального направления:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;

- активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующие успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;
- формировать психологическую культуру и коммуникативные компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующим:

клубом «Я – Волонтер» для обучающихся 5-9-х классов в объёме 1 час в неделю;

кружком «Я-Кадет» для обучающихся 5-9-х классов в объёме 1 час в неделю;

кружком «Основы финансовой грамотности» для 7-8-х классов в объёме 1 час в неделю.

Общекультурная деятельность направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, обеспечение эстетического, интеллектуального развития ребенка, воспитание творческой индивидуальности, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Основными **задачами** общекультурного направления являются:

- совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга.
- знакомство с историей и развитием театрального искусства; развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах театрального искусства;
- привитие ребёнку интереса к мировой художественной культуре через театр;
- развитие познавательных и творческих способностей и потребностей ребёнка.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами деятельности:

театром «Родник» для обучающихся 7-8-х классов в объёме 1 час в неделю;

студией хорового пения «Хоровое пение» для обучающихся 6-8-х классов в объёме 1 час в неделю;

кружком «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 5-6-х классов в объёме 1 час в неделю;

кружком «Русский язык и культура речи» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю.

В рамках работы кружков используются следующие формы: научные исследования, олимпиады, викторины, познавательные экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования.

План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №40 г. Белгорода
на уровне основного общего образования
НЕДЕЛЬНЫЙ

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	класс					всего
			5					
			А	Б	В	Г	Д	
Спортивно - оздоровительное	Творческое объединение	«Ритмика и танец»			1			1
	Кружок	«Подвижные игры»	1	1		1	1	4
Обще - интеллектуальное	Кружок	«Шахматы»	1	1	1	1	1	5
		«Занимательная геометрия»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Кружок	«Школа дорожной безопасности	1	1	1	1	1	5
Духовно- нравственное	Кружок	«Мои истоки»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Клуб	«Я - Волонтер»	1	1		1	1	4
	Кружок	«Я - Кадет»			1			1
ИТОГО:			6					30

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №40 г. Белгорода
на уровне основного общего образования
НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	класс					всего
			6					
			А	Б	В	Г	Д	
Спортивно - оздоровительное	Творческое объединение	«Ритмика и танец»			1			1
	Кружок	«Подвижные игры»	1	1		1	1	4
Обще - интеллектуальное	Кружок	«Шахматы»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Студия	«Хоровое пение»	1	1	1	1	1	5
	Кружок	«Школа дорожной безопасности»	1	1	1	1	1	5
Духовно- нравственное	Кружок	«Мои истоки»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Клуб	«Я - Волонтер»	1	1		1	1	4
	Кружок	«Я - Кадет»			1			1
ИТОГО:			6					30

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №40 г. Белгорода
на уровне основного общего образования
НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	класс					всего
			7					
			А	Б	В	Г	Д	
Спортивно - оздоровительное	Творческое объединение	«Ритмика и танец»		1	1			2
	Кружок	«Подвижные игры»	1			1	1	3
Обще- интеллектуальное	Кружок	«3 D моделирование»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Театр	«Родник»	1	1		1	1	4
	Кружок	«Хоровое пение»		1	1			2
Духовно- нравственное	Кружок	«Мои истоки»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Клуб	«Я - Волонтер»	1			1	1	3
	Кружок	«Я - Кадет»		1	1			2
	Кружок	«Основы финансовой грамотности»	1		1	1	1	4
ИТОГО:			6					30

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №40 г. Белгорода
на уровне основного общего образования
НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	класс					всего
			8					
			А	Б	В	Г	Д	
Спортивно - оздоровительное	Творческое объединение	«Ритмика и танец»		1		1		2
	Кружок	«Подвижные игры»	1		1		1	3
Обще- интеллектуальное	Кружок	«3 D моделирование»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Театр	«Родник»	1		1		1	3
	Кружок	«Хоровое пение»	1	1		1		3
Духовно- нравственное	Кружок	«Мои истоки»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Клуб	«Я - Волонтер»	1		1		1	3
	Кружок	«Я - Кадет»		1		1		2
	Кружок	«Основы финансовой грамотности»		1	1	1	1	4
ИТОГО:			6					30

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №40 г. Белгорода
на уровне основного общего образования
НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	класс				всего
			9				
			А	Б	В	Г	
Спортивно - оздоровительное	Творческое объединение	«Ритмика и танец»		1			1
	Кружок	«Подвижные игры»	1		1	1	3
Обще - интеллектуальное	Кружок	«Избранные вопросы математики»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Кружок	«Русский язык и культура речи»	1	1	1	1	4
Духовно- нравственное	Кружок	«Мои истоки»	1	1	1	1	4
Социальное	Клуб	«Я - Волонтер»	1		1	1	3
	Кружок	«Я - Кадет»		1			1
ИТОГО:			4				20

Сетка часов плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №40 г. Белгорода на уровне основного общего образования на 2019-2020 учебный год

[illegible]

	Театр «Родник»										1	1		1	1	1		1		1					7
	Кружок «Русский язык и культура речи»																			1	1	1	1		4
Всего		5				10				6				6				4				31			
Социальное	Клуб «Я-Волонтер»	1	1		1	1	1	1		1	1	1			1	1	1		1	1		1	1		17
	Кружок «Основы финансовой грамотности»											1		1	1	1		1	1	1	1				8
	Кружок «Я-Кадет»			1				1					1	1				1		1			1		7
Всего		5				5				9				9				4				32			
Всего (по классам)		30				30				30				30				20				140			

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №40 г. Белгорода
на уровне основного общего образования
НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	классы																								всего
			5					6					7					8					9				
			А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	
Спортивно - оздоровител ьное	Творческое объединение	«Ритмика и танец»			1					1				1	1				1		1			1			7
	Кружок	«Подвижные игры»	1	1		1	1	1	1		1	1	1			1	1	1		1		1	1		1	1	17
Обще - интеллектуа льное	Кружок	«Шахматы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1															10
	Кружок	«Заниматель ная геометрия»	1	1	1	1	1																				5
	Кружок	«3D моделирован ие»											1	1	1	1	1	1	1	1	1						10
	Кружок	«Избранные вопросы математики»																					1	1	1	1	4
Общекульту рное	Театр	«Родник»											1	1		1	1	1		1		1					7
	Студия хорового пения	«Хоровое пение»						1	1	1	1	1		1	1			1	1		1						10
	Кружок	«Русский																					1	1	1	1	4

		язык и культура речи»																									
	Кружок	«Школа дорожной безопасност и	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1															10
Духовно- нравственно е	Кружок	«Мои истоки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
Социальное	Клуб	«Я - Волонтер»	1	1		1	1	1	1		1	1	1			1	1	1		1		1	1		1	1	17
	Кружок	«Я - Кадет»			1					1				1	1				1		1			1			7
	Кружок	«Основы финансовой грамотности »											1		1	1	1		1	1	1	1					8
ИТОГО:			5					5					5					5					4				24 /140

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Форма организа- ции	Название объединения	Класс	Кол- во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Авторы програм- мы	Название учебного пособия	Год изда- ния	Издатель- ство
1	Спортивно- оздорови- тельное	творческое объединение	«Ритмика и танец»	5 в	1	Типовая программа «Ритмика и танец» 1-5 классы	А.И.Буре- нина	Авторская программа «Ритмическая мозаика»	2011	Музыка- льная палитра СП-б
		кружок	«Подвижные игры»	5 а,б,г,д	1	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	В.И. Лях, А.А. Зданевич.	Авторская программа «Подвижные игры»	2008	М.:Прос- вещение
2	Общеинтелле- ктуальное	кружок	«Шахматы»	5 а,б,в,г, д	1	«Шахматы - школе» программа курса внеурочной деятельности	И.Г. Сухин	Авторская программа «Шахматы – школе»	2010	М.: «Просве- щение»
3	Общекультур- ное	кружок	«Занимательна- я геометрия»	5 а,б,в,г, д	1	Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы.	Ерганжие- ва Л. Н. Муравина О.В.	Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы.	2014	М.: «Дрофа
		студия хорового пения	«Хоровое пение»	5 а,б,в,г, д	1	Примерная программа внеурочной деятельности.	И.А. Братище- ва	Авторская программа «Хоровое пение во внеурочной деятельности»	2014	ГиК
		кружок	«Школа дорожной	5 а,б,в,г,	1	Программа «Школа дорожной	О.В.Коте- льникова	Программа внеурочной	2003	М.: «АСТ»

			безопасности»	д		безопасности»		деятельности «Школа дорожной безопасности»		
4	Духовно- нравственное	кружок	«Мои истоки»	5 а,б,в,г, д	1	На основе программы «Белгородоведение»	В.А. Шаповало в	Авторская программа «Мои истоки»	2002	БелГУ
5	Социальное	клуб	«Я - Волонтер»	5 а,б,г,д	1	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.	В.А. Горский	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения	2011	М.: «Просве щение»
		кружок	«Я – Кадет»»	5 в	1	Программа военно- патриотического воспитания	Е.В. Назаров	Программа военно- патриотического воспитания «Я– гражданин России»	2013	М.: «Просве щение»
6 классы										

1	Спортивно- оздорови- тельное	творческое объединение	«Ритмика и танец»	6 б,в	1	«Ритмика и танец» на основе авторской программы «Ритмика и танец» для учащихся 1- 7 классов	А.И. Буренина	Авторская программа «Ритмика и танец»	2011	Музыка льная палитра СП-б
		кружок	«Подвижные игры»	6 а, г, д	1	«Комплексная программа физического воспитания учащихся	В.И. Лях, А.А. Зданевич.	Авторская программа «Подвижные	2008	М.:Прос вещение

2	Общеинтеллект					1-11 классов»		игры»		
---	---------------	--	--	--	--	---------------	--	-------	--	--

								Стандарты второго поколения		
		кружок	«Я – Кадет»»	6 б, в	1	Программа военно-патриотического воспитания	Е.В. Назаров	Программа военно-патриотического воспитания «Я–гражданин России»	2013	М.: «Просвещение»
7 классы										

1	Спортивно-оздоровительное	творческое объединение	«Ритмика и танец»	7 б,г	1	«Ритмика и танец» на основе авторской программы «Ритмика и танец» для учащихся 1-7 классов	А.И. Буренина	Авторская программа «Ритмика и танец»	2011	Музыкальная палитра СП-б
		кружок	«Подвижные игры»	7 а,в,д	1	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	В.И. Лях, А.А. Зданевич.	Авторская программа «Подвижные игры»	2008	М.:Просвещение
2	Общеинтеллектуальное	кружок	«Шахматы»	7 а,б,в,г, д	1	«Шахматы - школе» программа курса внеурочной деятельности	И.Г. Сухин	Авторская программа «Шахматы – школе»	2010	М.: «Просвещение»
3	Общекультурное	студия хорового пения	«Хоровое пение»	7 а,б,в,г, д,	1	Примерная программа внеурочной деятельности.	И.А. Братищева	Программа внеурочной деятельности «Хоровое пение»	2014	ГиК
		кружок	«Школа дорожной	7 а,б,в,г,	1	Программа «Школа дорожной	О.В.Котельникова	Программа внеурочной	2003	М.: «АСТ»

			безопасности»	д,		безопасности» на основании свода ПДД		деятельности «Школа дорожной безопасности»		
4	Духовно- нравственное	кружок	«Мои истоки»	7 а,,г,д,	1	На основе программы «Белгородоведение»	В.А. Шаповало в	Авторская программа «Мои истоки»	2002	БелГУ
5	Социальное	клуб	«Я - Волонтер»	7 а,в,д	1	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.	В.А. Горский	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения	2011	М.: «Просве щение»
		кружок	«Я – Кадет»»»	7 б, г	1	Программа военно- патриотического воспитания	Е.В. Назаров	Программа военно- патриотического воспитания «Я– гражданин России»	2013	М.: «Просве щение»
		кружок	«Основы финансовой грамотности»	7 а,б,в,г, д	1	Учебная программа «Финансовая грамотность»	Е.А. Вигдорчи к	Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»; Финансовая грамотность. 5— 7 классы: учебная	2014	М:ВИТ А- ПРЕСС

								программа.		
--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--

8 классы

1	Спортивно-оздоровительное	творческое объединение	«Ритмика и танец»	8 а,,в,г	1	«Ритмика и танец» на основе авторской программы «Ритмика и танец» для учащихся 1-7 классов	А.И. Буренина	Авторская программа «Ритмика и танец»	2011	Музыкальная палитра СП-б
		кружок	«Подвижные игры»	8 б	1	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	В.И. Лях, А.А. Зданевич.	Авторская программа «Подвижные игры»	2008	М.:Просвещение
2	Общеинтеллектуальное	кружок	«Шахматы»	8 а,б,в,г	1	«Шахматы - школе» программа курса внеурочной деятельности	И.Г. Сухин	Авторская программа «Шахматы – школе»	2010	М.: «Просвещение»
3	Общекультурное	студия хорового пения	«Хоровое пение»	8 а,б,в,г	1	Примерная программа внеурочной деятельности.	И.А. Братищева	Программа внеурочной деятельности «Хоровое пение»	2014	ГиК
		кружок	«Школа дорожной безопасности»	8 а,б,в,г	1	Программа «Школа дорожной безопасности» на основании свода ПДД	О.В.Котельникова	Программа внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности»	2003	М.: «АСТ»
4	Духовно-нравственное	кружок	«Мои истоки»	8 а,б,в,г	1	На основе программы «Белгородоведение»	В.А. Шаповалов	Авторская программа «Мои истоки»	2002	БелГУ

5	Социальное	клуб	«Я - Волонтер»	8 а,в,г	1	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.	В.А. Горский	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения	2011	М.: «Просвещение»
		кружок	«Я – Кадет»»»	8 б	1	Программа военно-патриотического воспитания	Е.В. Назаров	Программа военно-патриотического воспитания «Я–гражданин России»	2013	М.: «Просвещение»
		кружок	«Основы финансовой грамотности»	8 а,б,в,г	1	Учебная программа «Финансовая грамотность»	Е.А. Вигдорчик	Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»; Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа.	2014	М:ВИТ А-ПРЕСС

